

Rot-Blau-Gelb.... Ein Tag in meiner KITA-WELT

Kulisse:

Kindergartengruppenraum:

-
- Tische & Stühle, Bauecke, Maltisch & Bastelecke, Puppen-Ecke
 - Schlunz-Ecke mit Sitzsack und Regal/ Kiste mit Büchern
 - Deko für die Wand: gemalte Kinderbilder (zB. mit Handabdrücken)
 - Deko für die Decke: Wimpelketten, etc.
 - **Große Matte als Malwand!**
-

Utensilien:

-
- Spielzeug (Puppen, Autos, Bauklötze, Bücher, Buntstifte-Kiste etc),
 - Finger-Farben, Pinsel, Maleranzüge, Bettlaken, Malervlies,
 - Kindergarten-Frühstückstaschen mit gefüllten Brotdosen,
 - den Frühstückstisch: Teller & Tassen, Milch & Wasser, Rohkost-Teller, ganze Banane,
 - Quietsche-Entchen
 - Kindgerechte Kleidung,
 - Bodenkissen für den Morgenkreis, Spielutensilien für den Morgenkreis (Formen & Farben)
 - Musik
 - Gebackene Kekse in Rot/ Blau / Gelb
-

Charaktere:

Malia (gespielt von XXX): Gut drauf, lustig, klug, bevormunden, eitel, selbstbewusst

Ben (gespielt von XXX): wild, ideenreich, Unfug treibend, Quatschmacher

Erik & Robin (gespielt von XXX): Die Zwillinge sind Quatschmacher u. immer schwer beschäftigt, machen ihr eigenes Ding, Kinder können sie nur schwer auseinander halten

Nele (gespielt von XXX): Heulsuse, Sensibelchen, ängstlich, will alles richtig machen, es muss alles seine Ordnung haben.....

Elif (gespielt von XXX): macht sich gerne hübsch, typisches Mädchen, Vorschulkind, besserwisserisch- altklug

Erzieherin (gespielt von XXX): freundlich, kinderlieb, herzlich aber bestimmend, lässt den Kindern Freiraum, Motto: die Kinder erstmal ausprobieren lassen, überlegen lassen, Phantasie fördern, nur eingreifen wenn es nötig ist

1. Szene Bringszene + Frühstücksvorbereitung:

Bereits im Raum:

Malia malt/bastelt am Tisch,
Ben spielt mit Autos in der Bauecke,
Elif frisiert die Puppen in der Puppenecke

Hereinkommend:

- *Erik* ist cool drauf, kommt ganz gelassen in den Gruppenraum, andere sind schon da (malen am Tisch, spielen in den Spielecken etc.)
 - *Nele* kommt und macht ein riesiges Abschiedsdrama, heult und schluchzt ist kaum zu beruhigen und muss abgelenkt/ getröstet werden von *Malia* und der *Erzieherin*
-

Erzieherin deckt den Tisch, die Kinder spielen noch... *Erik* geht aus dem Gruppenraum, *Robin* kommt wieder und ist schon ganz ungeduldig wg. dem Frühstück und schlawenzelt um die *Erzieherin* herum, *Robin* steht immer im Weg, als die *Erzieherin* kurz den Gruppenraum verlässt, um Milch zu holen, macht *Ben* quatsch am Frühstückstisch und stellt alle Teller auf die Tassen und dreht die Stühle zur Seite.

Nele muss lachen und vergisst ihren Abschiedsschmerz....

....auch *Malia* hat noch eine tolle Idee, sie stellt noch ein paar Spielzeuge auf die Stuhlflächen und unter den Tisch...oh dann muss alles ganz schnell gehen denn Sie hören schon die *Erzieherin*, die gleich das Chaos bewundern soll. Die Kinder verteilen sich schnell in den Spielecken und tun so, als wären sie schwer beschäftigt.

Die *Erzieherin* sieht was los ist und verkündet, dass das Frühstück heute ausfällt, wenn nicht gleich alles wieder an seinem Platz steht, sie verlässt den Raum und holt noch den Rohkostteller.....als sie wiederkommt ist alles „fast“ wieder beim alten....nur ein Spielzeug vom Sitz der *Erzieherin* haben sie nicht weggeräumt!

Die Kinder warten darauf, dass endlich das Frühstück los geht und die *Erzieherin* sie zum Tascheholen schickt. Nur *Ben* möchte lieber noch spielen und will gar nichtaußerdem hat er eine Banane in seiner Brotdose und daher gar keine Lust auf Frühstück!

Die *Erzieherin* ruft alle zusammen, Hände waschen & Tasche holen, dann soll sich jeder einen Sitzplatz suchen...*Malia* möchte gerne neben *Elif* sitzen, *Nele* ist traurig und schluchzt, weil sie neben *Malia* sitzen wollte, *Erik* ist auch wieder da, *Ben* hat keine Lust und lässt auf sich warten, *Robin* will lieber oben in der anderen Gruppe frühstücken und ist nach oben gegangen, die *Erzieherin* will sich gerade setzen, da quietscht es und alle Kinder am Tisch lachen und *Nele* fällt fast vom Stuhl, weil sie sich erschrocken hat. Die *Erzieherin* muss selber schmunzeln....und legt das Quietschentchen beiseite.

Szenen Ende

2. Szene Frühstückszeit

Alle sitzen am Frühstückstisch ...außer Ben!

Ben versteckt sich in der Bauecke und will nicht Frühstücken....
Die **Erzieherin** bittet **Ben** zu Tisch....er kommt widerwillig!

Die **Erzieherin** bittet alle Kinder Ihre Brotdosen aus der Tasche (hängen über der Stuhllehne) zu packen, **Ben** ist wenig begeistert und lässt sich sehr viel Zeit....

Malia öffnet zuerst Ihre Dose...und gibt damit an was sie tolles dabei hat

Erik bewundert erstmal die Dosen der anderen und ist mit anderen Sachen beschäftigt

Nele, bekommt ihre Tasche nicht auf und fängt mal wieder das Schluchzen an, die **Erzieherin** hilft ihr, **Erik** spielt mit seinen Gurkenscheiben und lässt sie auf dem Tisch um die Wette rollen, **Ben** versucht mit seinen Coctailtomaten die rollenden Gurkenscheiben abzuschießen....., die **Erzieherin** greift ein und ruft zur Ordnung, **Nele** beäugt neidisch den Teller von **Elif**....die hat was leckeres dabei....**Nele** hat Knäcke dabei und würde viel lieber tauschen. **Malia** ist sehr zufrieden mit ihrem Frühstück und schmatzt vor sich hin....die **Erzieherin** bittet um entsprechende Tischmanieren! **Ben** holt die Banane raus und spielt damit Pistole....die **Erzieherin** zeigt mahmend mit dem Finger und bittet um Ruhe....es wird nicht gespielt beim Essen, **Nele** bittet noch um eine neue Tasse, da aus ihrer eben **Ben** getrunken hat, die Erzieherin verlässt kurz den Raum.....**Elif** schüttelt den Kopf, beim Anblick von **Ben** und schnappt sich seine Banane...und macht einen auf Telefonhörer und ruft bei McDonalds an und bestellt für alle Happy-Meals....**Ben** schaut nicht schlecht, er will lieber ein Eis mit Schokosoße ...**Elif** gibt ihm den Bananenhörer, da er selber seine Bestellung durchsagen soll....alle Kinder müssen lachen, weil **Ben** echt geglaubt hat, dass das Bananentelefon funktioniert.

Als die **Erzieherin** wieder den Raum betritt sind alle wieder ruhig außer **Ben** der ist sauer..... sie fragt was los ist...**Malia** gibt ein Kommentar ab „**Ben** hat Besuch vom Bananen-Monster bekommen!“ ...alle müssen wieder lachen! **Ben** steckt seine Banane in die Dose und isst lieber ein paar Coctailtomaten und ein Stück Paprika vom Rohkostteller.

Die **Erzieherin** hat rote und gelbe Paprikastreifen und blaue/ lila Weintrauben hingestellt, die Kinder Naschen wild drauf los. Die **Erzieherin** bittet wieder um entsprechende Tischregel-Einhaltung....dann fragt sie in die Runde ob jemand weiß welche Farben es noch vom Paprika gibt und von den Weintrauben und welches Gemüse & Obst sie noch kennen in bunten Farben... (Tomaten grün, gelb, orange und Rot, Karotten in Orange, gelb und schwarz-braun, Zucchini in grün, hellgrün und gelb....) die Natur ist bunt

...das Frühstücksende wird eingeleitet und alle räumen den Tisch zusammen ab, gehen ihre Taschen wegbringen...

Malia meckert, weil **Erik** seine Tasse hat stehen lassen und **Nele** hat ihre Tasche nicht wieder weggebracht. Als **Nele** von der **Erzieherin** aufgefordert wird die Tasche wegzuhängen ist sie unsicher und den Tränen nahe, weil sie wieder denkt was falsch gemacht zu haben. **Robin** geht mit **Nele** zusammen die Tasche wegbringen, **Erik** hilft in der Küche, **Elif** will sich gerade wieder ihren Puppen widmen, das ruft die **Erzieherin** zum „Morgenkreis“ zusammen.

3. Szene Morgenkreis

Nele, Malia und *Ben* holen schnell die Bodenkissen und legen sie aus....sie holen zu viele (3). ***Malia hat keine Lust auf Morgenkreis***...sie hatte schon was anderes vor! Es nützt nichts! **Alle setzen sich auf die Kissen**...ein paar bleiben dazwischen leer! Ein Begrüßungslied wird von der *Erzieherin* angestimmt und alle machen mit, ***Nele singt total schiefRobin muss lachen, Elif hält sich die Ohren zu...Nele ist beleidigt! Ben kann sich nicht entscheiden wo er sitzen soll und sucht sich einen neuen Platz. Die Erzieherin fragt kurz wie das Wochenende bei jedem war....jeder erzählt kurz was:***

Malia: Also ich war im Wiehlpark, da bin ich wild mit dem Fahrrad die Wiese runtergerast und ich bin am höchsten von allen geklettert und beim Wettrennen war ich ganz weit vorne und zum Schluss gab's ein großes Eis...9 Kugeln oder so mit Schokostreusel.

Robin muss aufs Klo....Erik kommt wieder rein!

Nele: Ich war am Wochenende Ponyreiten, das war so schön. Das Pferd war riesig ...so 3 Meter... und es hatte eine schwarze zerzauste Mähne....es muss glaube ich mal zum Friseur.

Ben: Ich war bei meiner Oma und meinem Opa. Da hab ich einen Ameisenhaufen im Garten gesehen....das müssen ganz viele gewesen sein....so 20 oder so und die sind ganz wild umhergelaufen und dann hab ich sie mit Keks-Krümeln gefüttertanschließend habe ich ihnen einen Pool gebaut aus einer kleinen Schüssel, sogar mit einer Rampe zum Drüberlaufen...aber leider hatten sie noch kein Seepferdchen und ein paar mussten mit einem Stöckchen gerettet werden....

Elif: Also ich war mit meiner Mutter beim Friseur und dann haben wir noch in der Stadt ein tolles Kleid für mich gekauft....Elif steht auf und dreht sich stolz mit ihrem neuen Kleid ... und dann waren wir noch spazieren mit meinem Prinzessinnen-Roller....

Ben setzt sich wieder um.....

Die *Erzieherin* fordert *Erik* auf, der gerade mit seinen Fingern Auto spielt und auf seinen Beinen auf und ab fährt.

Erik: Ich war auf Safari-Tour im Zoo. Da gab es viele große Tiere und Pinguine die konnten so lustig gehen...Erik macht den Pinguin-Gang nach. Und dann waren da noch Pelikane...(er stellt sich auf ein Bein....) und so wilde Löwen....er fängt das fauchen an...Mama sagte, das es im Zoo ist wie in Afrika....ich will da mal in Urlaub hin mit dem Fahrrad und dann nehm' ich Mama auf den Gepäckträger...das wird ein Abenteuer!

Die *Erzieherin* verkneift sich das Lachen! Mhmmm mit dem Fahrrad nach Afrika...da hast Du Dir aber was vorgenommen! *Malia* weiss Bescheid, da muss man Fliegen....*Erik* ist anderer Meinung...

Ben setzt sich wieder um.....

Die *Erzieherin* erläutert das heutige Tagesthema, die Farben Rot, Blau & Gelb und die Formen Dreieck, Viereck und Kreis, so wie die Gruppennamen. Die Kinder dürfen sich melden und kurz eine Sache nennen, die sie in Rot, in Blau & Gelb kennen und welche Dinge dreieckig, viereckig und rund sind....kurzes Spiel: **Jeder** ist kurz dran mit „**Ich sehe was- was du nicht siehst... und das ist Blau und dreieckig, Gelb und rund, Rot und viereckig...**)

Die Tagesaufgabe wird besprochen...Bild malen mit gelben Kreis, rotem Viereck und blauen Dreieck.....

Ein **Abschlusslied** wird von der *Erzieherin* angestimmt, schnell wieder die Bodenkissen aufgeräumt, **Erik bringt sie weg...Robin kommt wieder....**

4. Szene Malprojekt

Die **Erzieherin** gibt die nötigen Anweisungen, Maleranzüge anziehen, Pinsel holen, Fingerfarbe holen, erklärt noch mal kurz die Aufgabenstellung und lässt jeweils eine kleine Vorlage aus bunter Pappe in Rot, Blau und Gelb dort, als Orientierungshilfe... sie weist darauf hin, das sie hin und wieder nach dem Rechten schaut und verabschiedet sich in die Küche um eine Überraschung vorzubereiten,

Elif hat wenig Lust und überlegt erstmal wie man die Malaufgabe am Besten bewältigen kann.

Malia hat die Idee... sie nimmt die Pappvorlagen und erklärt den anderen noch mal die Aufgabe...

Robin ist genervt, er will lieber mit Bauklötzen spielen ...findet aber die Farbdosen auch sehr interessant und verführerisch.

Ben ist auch mit voller Leidenschaft und eifrig dabei, er macht schon mal alle Farbdosen auf und tunkt mal mit den verschiedenen Fingern in je eine Farbdose....schön bunt stellt er fest und rennt mit den bunten Händen **Elif** hinterher...jetzt kommt das Farbmonster und macht dich bunt..... **Elif** saust wie wild durch den Raum....sie will schließlich nicht „dreckig“ werden...

Nele steht erstmal still vor den Farbdosen und beobachtet wie **Robin** die Farbe mit seinem Finger umrührt und dann schnurstracks zur „Malwand“ geht mit seinen bunten Fingern und einfach mal seine Finger auf die Malfläche drückt...

....**Malia** ist total entsetzt...wir müssen doch ein Viereck in Rot machen und ein Kreis in Gelb und ein Dreieck in Blau... **Robin** das ist falsch....das sag ich gleich der **Erzieherin**...!

Auch **Ben** hat den Spass für sich entdeckt und malt sich seine Hand Blau an....und drückt seine Hände wie wild auf die Leinwand....!“

Elif nimmt Rot....,

Nele traut sich kaum...aber taucht dann doch einen Finger zaghaft ins Gelb und sucht sich einen eigenen Platz auf der Malwand...!

Malia ist langsam wütend...sie will die **Erzieherin** nicht enttäuschen und zeigen, dass sie ein großes Vorschulkind ist, sie weist alle in ihre Schranken,

...**Nele** schaut wie ein angeschossenes Reh aus der Wäsche ist sich jetzt aber noch unsicherer...sie nimmt jetzt doch lieber blau....ohjee jetzt ist grün draus geworden, da sie vorher noch mit dem Finger im Gelb war....

Elif meckert nun auch...also Grün kommt doch gar nicht vor, **Nele**!

Ben und Robin machen unterdessen einfach weiter.....

Nele hat keine Lust mehr...ständig macht sie alles falsch...sie zieht sich beleidigt zurück und schaut nur noch zu.

Malia und **Elif** geben den **Jungs** Malverbot, **Robin** ist sauer und schmiert seine Hände ohne das **Malia** es mitbekommt auf Ihrem Arm ab. **Ben** muss lachen und macht auch **Elif** mit seinen Farbhänden schmutzig....die beiden sehen aus wie bunte Farbtupfer....**Nele** ist froh, dass sie da nicht involviert ist und schaut sich noch mal genau die Formen-Vorgaben an. **Elif** versucht das blaue Dreieck zu retten bekommt aber irgendwie die Ecken nicht so richtig hin und alles sieht krumm und schief aus....**Malia** versucht den gelben Kreis zu vollenden aber da sind zu viele bunte Fingerabdrücke drum herum....sie ist verzweifelt.

Erik kommt wieder

.... er zieht sich schnell seinen Maleranzug an und malt am roten Viereck rum...

Elif ist mit dem Resultat überhaupt nicht zufrieden. Die Kinder sind gefrustet und weisen sich gegenseitig Versagen vor...

..**Nele** fängt schon wieder das Weinen an,

Erik meint er hätte doch kaum was gemalt... warum soll er jetzt an dem Schlamassel schuld sein?,

Ben findet alles nur Lustig und weiss gar nicht was alle haben, er findet das Bild toll.

Malia ist total unzufrieden... aber das konnte ja auch nur schief gehen mit den „Kleinen“, sie weiß genau wer für das gescheiterte Projekt verantwortlich ist... nämlich die Jungs natürlich, die haben alles bunt gemacht.

Erik ist sauer ...für seinen Bruder kann er jawohl nichts.

Elif ist verzweifelt....so ein Mist, die **Erzieherin** wird enttäuscht sein und dann dürfen sie bestimmt nicht mehr so unbeaufsichtigt Arbeiten!

...alle Maulen rum, haben schlechte Laune nur **Ben** kann das ganze Drama der Mädchen nicht nachvollziehen.

Die **Erzieherin** betritt den Raum und sieht was bei den Kids los ist...sie versucht die Situation zu klären...jeder darf kurz etwas dazu sagen....Die Lage scheint für die Kinder aussichtslos zu sein, mit dem Ergebnis ist keiner so richtig glücklich...außer **Ben**...der hätte es am liebsten noch viel bunter gemacht....

Die Erzieherin tröstet die Kinder, das es nicht so einfach ist mit mehreren im Team zu arbeiten... und tröstet die Kinder, dass das Resultat doch gar nicht so schlimm sei und auf keinen Fall ist es alles Murks oder Falsch... Ihr Bild ist halt ein **einzigartiges Kunstwerk, dass nur noch den letzten Schliff braucht...sie greift zum blauen Pinsel und malt einen dreieckigen Rahmen um das rote gekleckse, aus den bunten Fingerabdrücken macht Sie Füße, Haare und Hände, nun bekommt das Dreieckige Gebilde noch ein Smiley-Gesicht und so macht sie es auch mit dem "Viereck" und dem "Kreis"**...allmählich bekommt das Bild seine richtige Form und die Kinder freuen sich wieder und äußern wieder gut gelaunt ihre Entdeckungen...da ist ja ein freundliches dreieckiges Mädchen mit ganz tollen bunten Schuhenein witziges blaues Viereck-Männchen und ein kugelfundes wildes gelbes Kreis Monster, dessen Haare zerzaust zu Berge stehen. Und alle Farbfiguren fassen sich an den Händenja alle sind Freunde obwohl sie so verschieden sind...

Die **Erzieherin** hat die Truppe wieder aufgemuntert und das Projekt konnte doch noch gerettet werden. Die **Erzieherin** lobt alle und bittet sie schnell alles aufzuräumen, da sie noch eine Überraschung hat...alle räumen geschwind auf und sind wieder gutgelaunt. **Malia** entschuldigt sich bei **Nele** und fragt, ob sie wieder Freunde sind.. **Nele** ist glücklich und freut sich schon auf die Überraschung der **Erzieherin**... **Alle sind Stolz auf Ihr Kunstwerk und das es doch ganz gut geworden ist...auch wenn es bunter ist, als ursprünglich geplant war....**

Die Erzieherin kommt mit der Überraschung zurück ...es sind bunte Kekse (rote Vierecke, blaue Dreiecke, gelbe Kreise) ...die Erzieherin erklärt kurz, das sie während der „Mal-Aktion“ auch fleißig war...! Die Kinder freuen sich riesig und nun kommt auch schon die erste Mutter und will **Nele** abholen.... **Nele** will aber gar nicht nach Hause. Die **Erzieherin** bittet um etwas Geduld, da nun noch ein **Abschiedslied** gesungen wird passend zum heutigen Projektthema....

Alle freuen sich und singen mit

Nele wird von Ihrer Mutter gefragt wie es heute so war....**Nele** antwortet....ach nichts besonders so wie immer halt....

Die Kekse werden an alle Kinder verteilt.....

-ENDE-

